

职教实践进行时

AI模拟面试提升应变能力,用智能设备完善求职材料,用职业体验设备沉浸式感知工作环境

数智赋能、精准匹配,为职校生就业“出新招”

阅 读 提 示

今年的职校生求职有了一些新变化——有的学校鼓励学生利用AI技术全方位展现自己,有的学校在相关部门支持下,通过与政、企多方对接,为学生提供更多的实习和就业机会。

招聘单位也能更直观、深入地了解求职者的情况。

在上海电子信息职业技术学院于近日举行的毕业生大型招聘会上,学校特别设置了AI简历打印一体机。该一体机设备依托人工智能技术,具备快速优化简历、智能排版及美化等功能,帮助求职学生根据不同类型岗位的需要,实时修改简历,并打印出专业美观、针对性更强的纸质简历。

全方位支持学生就业创业

除了利用新技术帮助提高学生的求职软实力,各职业院校还通过积极举办线上线下招聘会、对接当地优质企业、支持学生创业等方式,助力毕业生走上心仪的工作岗位。

过去一年,济南职业学院举办线上线下招聘会40多场,联合比亚迪、中核集团等企业为学生提供大量就业岗位。在比亚迪济南弗迪电池工厂,新能源汽车专业学生通过“双导师制”参与动力电池模组装配实训,毕业后可直接上岗。学校二级系部也结合专业特点,匹配学生求职需求,持续举办小而精、专而优的小型专场招聘会。

近日,云南省高校毕业生高职高专专业行业专场招聘会在云南林业职业技术学院举行,招聘会现场特别设置了就业政策咨询区与简历诊断服务点,当地公共就业和人才服务中心工作人员现场为毕业生提供政策咨询服务。

云南林业职业技术学院就业创业指导与服务中心主任邹铭告诉记者,为提升就业质量,学校加强与企业的合作,通过访企拓岗、校企合作等方式,为学生提供更多的实习和就业机会。有的学院还建立了企业资源库,依据学生的专业技能、综合素养等情况,向企业进行精准推荐,提高学生的就业匹配度。

学校对接企业,往往需要一家家联系,政府利用资源调配优势,能帮助学校实现“批量”对接。近期,山东潍坊市人社局联合12部门印发了潍坊市2025届高校毕业生就业创业工作方案,征集1059家企业岗位需求1.6万个。山东经贸职业学院招生就业处有关负责人介绍,仅潍坊市人社部门组织的政企校三方对接交流会,他们一年就能接到多场。该校还与龙口市探索“龙口班”校地合作新模式,学生入班后可选择龙口市任意企业就业。

贵州清镇市“企业之家”高校服务行近日在贵州工商职业学院启动,清镇市政务服务中心将定期派驻1名工作人员,与贵州工商职业学院学校就业处专职联络员进行对接,及时为即将毕业的学生提供创业就业信息和政策咨询。

让职业教育与产业同频共振

教育部职业教育发展中心2024年11月发布的《中国职业教育发展报告》显示,职业院校每年培养毕业生超过1000万名,开展职

业培训约1300万人次。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校。

报告还显示,我国职业院校毕业生去向落实率维持高位。2022年至2024年,中等职业学校毕业生毕业去向落实率分别为94.70%、94.44%、93.96%,高等职业学校毕业生毕业去向落实率分别为90.60%、91.88%、93.55%。

5月23日,2025年南京市职业教育活动周启动,现场发布的《南京市中等职业教育质量年度报告(2024)》显示,全市职业院校专业设置与重点产业匹配度达92.3%,毕业生本地就业率连续3年突破85%。

高质量充分就业的前提是职业教育不断适应技术迭代带来的岗位重构,满足人才需求变化。为此,不少职业学校不断探索具有时代特色的育人模式,通过专业调整,将信息化手段或AI数据应用融入教学过程,拓宽专业就业前景。

例如,青岛港湾职业技术学院与山东港口集团共建40个产教融合实训基地,开发17项智慧港口实践项目,将课堂搬到码头一线。学生参与订单班、学徒制培养,毕业即能上手操作。面对元宇宙产业浪潮,山东经贸职业学院优化传统设计专业布局,将动漫制作技术、艺术设计等专业与数字技术深度融合,让学生在虚拟仿真、数字孪生等前沿领域提前“练兵”。

中国教育科学研究院职业与继续教育研究所副研究员王敬杰表示,促进职校生就业创业是一个复杂的系统工程,需要政府、学校、行业、企业、社会多方协同发力。通过政策支持、深化产教融合与技能提升、优化就业服务与精准帮扶,让职业教育与产业同频共振、与企业双向奔赴,让教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。



6月13日,在浙江省东阳市职业教育中心学校东技校区,学生正在参加“钳工技术”技能比武赛项。当日,为充分展示教学成果和学生风采,该校举行了第27届技能比武暨展示活动,涵盖30余个赛项,既检验学生日常技能训练水平,也考验他们的心理素质,并发现教学中的不足。

本报讯通讯员 胡扬辉 摄

职业技能大比武

殡葬专业报考热度攀升

为什么学这一专业的年轻人越来越多?

本报记者 陈晓

“殡葬专科专业的同学就业前景非常好,连续两年就业率超过95%。”民政职业大学生命文化学院副院长徐晓玲的介绍,道出殡葬专业近年来的“火热”态势。

殡葬专业作为一门融合生命文化、服务技术与人文关怀的特殊学科,近年来在职业教育领域异军突起。全国目前仅有14所院校开设殡葬专业,其中民政职业大学是唯一一所本科院校,开设课程主要对接殡仪服务员、公墓管理员、遗体防腐整容师和遗体火化师等职业,填补市场对高素质殡葬服务人员的需求缺口。

越来越多年轻人勇敢踏入这一曾被视为神秘的领域。来自浙江金华的陈雪彤,去年以601分的成绩考入民政职业大学。“好就

业”是她报考的初衷,但经过一年学习,她对殡葬行业有了全新认知:“这个专业对技术要求很高,对心理素质要求也很高,我喜欢偏实操性和技术性之类的工作,感觉自己还挺适合干这行的。”

与陈雪彤有着相似经历的,还有即将毕业的郑惠心。作为殡葬设备维护与技术专业的学生,她正为家乡殡仪馆遗体火化岗位的招聘考试做准备。“一开始也是觉得这个专业就业、发展都挺好,家里也很支持。而且学校学习的内容和工作场所的要求适配性也挺强的。”

尽管殡葬专业就业前景可观,但社会偏见依然存在。陈雪彤坦言:“我爸妈觉得学这个专业很平常,但别人问起时,他们还会说我是‘学民政’的。”郑惠心也无奈地表示,有的亲戚调侃她:“小姑娘学这个胆子还挺大的,以后可能不好找对象。”

责任编辑：于忠宁
E-mail: yzn316@163.com

G 职教刍议

科教融汇 呼吁更多“金师”涌现

新闻:据媒体报道,近年来湖北咸宁职业技术学院鼓励教师团队勇挑重担,以科技创新引领产业发展,获得省级科技进步奖4项。在技术伴随环节,精准对接企业技术改造需求,大力推动院士工作站、技术创新中心等平台建设,为企业技术升级提供坚实的技术支撑。

观察:随着产业转型升级加快,职业院校亟须发挥人才资源和科技创新优势,服务好企业,助力区域经济发展。如今,科教融汇成为前职业院校高质量发展的关键路径,为职业教育开启了新方向、提供了新动能、创造了新模式。

教师是人才培养的主体,贯彻落实科教融汇,对职业院校教师提出了系列新要求。要破解教学与科研存在“两张皮”问题,职业院校教师不仅要教,而且要开展科学研究或技术创新活动,不断提升实践能力、理论研究能力和技术创新能力。咸宁职业技术学院的实践为职业院校探索科教融汇新路径提供了有益的经验。人们期待更多职教“金师”涌现,推动职业教育科教融汇之路走深走实,让更多的变化写在各地各校的真实实践中。

精准防控 撑起青少年心灵“守护伞”

新闻:近日,内蒙古多部门联合印发学生心理健康教育工作实施方案,系统推出“五育并举促进学生心理健康”“加强心理健康监测预警”“强化心理危机干预处置”等六大核心举措,全面构建覆盖大中小学各学段学生的心理健康教育新体系。

观察:青少年的心理健康问题日益引起社会关注,家校社正在合力构筑起防护屏障,共同呵护孩子的美丽心灵。对青少年心理危机的处置一定要立足预防。这其中,如何在上游“治未病”,是值得探索的课题。

针对青少年心理健康问题,多地都在积极探索有效方法,如内蒙古方案中提出通过常态化心理测评、“一生一策”成长档案、三级预警管理等措施从源头做好风险因素控制,天津市近年来大力推行三级预防体系的“中小学心理守门人”服务机制等。这些措施充分体现了心理健康教育正在从“治病”模式向“治未病”模式、系统性大健康教育模式转变,心理健康服务正在向常态化、专业化迈进。期待多方合力,进一步筑牢家、校、医、社联合精准防控体系,为青少年撑起心灵“守护伞”。

做好“加法” 让科学的种子落地生根

新闻:据媒体报道,近年来,山西太原市吹响科学教育的“冲锋号”,通过科学教育实验区、实验校的试点探索,围绕课程建设、课后服务、师资队伍、家校社协同、人才培养、评价体系六大工程,实现科学教育在该市各学段、各类型学校全覆盖。

观察:中小学阶段是科学素养形成的关键期。如今,各地各部门和中小学全力探索如何在教育“双减”中做好科学教育加法,从而激发青少年的好奇心、想象力、探求欲。不过,因为基础弱、起步晚,中小学科学教育正处在探索阶段,如何有效推进科学教育,考验着多方智慧。

科学教育涉及课内课外、校内校外,需要多部门多领域齐抓共管,凝聚合力。从政策层面,不少专家呼吁尽快对科学教育发展做专门规划部署,明确国家科学教育发展的顶层设计。在实践层面,各地中小学要高度重视科学教育,在教材编写、课程设置、师资培养等方面积极作为;另一方面,要用好社会大课堂,进一步拓宽校内外科学教育资源,推动中小学科学教育学校主阵地与社会大课堂有机衔接,让科普触手可及,为满足学生科学学习提供更加丰富多元的选择。(沙洲)

西宁创新跨省双基地双导师育人模式

本报讯 (记者邢生祥)6月5日,青海省西宁市首批职业院校学生赴省外专项培训计划正式启动,西宁城市职业技术学院38名计算机专业职校生赴成都开展为期30天的人工智能领域专项培训,首创“跨省双基地互认”机制——省外优质院校作为“实践练兵场”,本地职校作为“理论补给站”,两地师资协同制定“模块化课程包”,开启创新跨省双基地双导师实战育人模式。

由西宁市人社局、教育局联合统筹,紧盯人工智能、绿色算力领域人才需求,强化政府、院校、企业三方协作。此次专项培训依托市级“强技提能”公共就业服务示范项目,首次以“整建制赴外”模式,打通“高校资源—产业需求—人才培养”闭环。

这场跨越千里的“技能淬炼”,通过嫁接成都东软学院在AI算法、大数据应用、智能系统开发等领域的前沿教学与实训资源,推动本地职校生从“课堂理论”向“产业实践”跃迁。“高校导师带技术、企业导师带场景”的双轨指导模式,让职校生在真实产业项目中淬炼“硬技能”,同步培育职业素养与创新思维。

据悉,西宁市将累计输送320余名职校生开展专项培训,覆盖机电工程、新能源汽车、护理等多领域。

秦皇岛构建产教融合人才培养模式

本报讯 (特约记者朱润涓 通讯员王东)“校企合作按照企业岗位需求定制课程,将行业标准融入课程资源,学生掌握实用技能并同步提升职业素养,真正实现‘毕业即上岗’。”河北秦皇岛技师学院招生就业指导中心主任闫立勇介绍,“近两年,学院‘厂中校+校中厂’双轨融合模式取得显著成效,毕业生双证(学历+职业资格)获取率达98%,为本地企业输送超1000名高技能人才。”

近年来,秦皇岛技师学院从100余家合作企业中精选优质企业,联合开展生产性实践教学与技术革新,校企累计合作解决技术难题5个,产生创新成果30余项,帮助企业节约成本800余万元。山海关铁路技师学院则先后建成2000平方米的电子商务产业园以及汽车维修实训基地和航空模拟实训教室,形成“校企合一”的办学模式。近三年,学生参与秦冶重工智能机床研发等12个项目,毕业生就业率持续超98%,学院获评“国家高技能人才培养示范基地”。

据悉,秦皇岛市积极推进产教融合,通过推广校企合作模式,同90多家企业建立合作,打造一体化合作平台,市人社局、市总工会、市教育局联合创建“工匠学院”,构建“工会+学校+企业”三位一体的职教体系,取得显著成效。到目前,全市6所技工院校与200余家企业合作,企业满意度达98.5%。